

Περιεχόμενα

1η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 Αθανάσιος Μιχάλης

Το ταξίδι της γλωσσικής διδασκαλίας από την περίοδο του ουμανισμού στην περίοδο της ψηφιακής επανάστασης: ο μετασχηματισμός του διδακτικού χωροχρόνου 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 Καλλιόπη Ζαρογιάννη, Μιχαήλ Κοντογεώργος

Το βιβλίο μας πετάει στον χωροχρόνο: Εκπαιδευτική πρόταση για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας με εστίαση στη γραπτή παραγωγή με την αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών..... 23

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 Γεωργία Σταυριανίδου

Ψηφιακός γραμματισμός και γλωσσική κατάρτιση: Ενσωμάτωση ΤΝ στην εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας 41

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 Σοφία Τσιάμη, Αγγελική Τσόπελα, Στέλα Μελισσά

Διδασκαλία ξένης γλώσσας μέσω Η/Υ 61

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 Ελένη Τζιάφα

Αλληλεπίδραση Γλώσσας, Εκπαίδευσης και Τεχνητής Νοημοσύνης: Μελέτη Περίπτωσης της Εκπαίδευσης Μεταφρασ(ρι)ών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση..... 77

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 Alexandros Tantos, Konstantinos Tsiotskas

Fine-Tuning Large Language Models with Greek Learner Corpus Data: Towards Enhanced Grammatical Error Detection 97

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 Mary Soukalopoulou, Vassiliki Apostolouda, Anthi Revithiadou

Enhancing Morphophonological Awareness in Higher Education: The role of ChatGPT in phonology and morphology courses 111

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 Αλεξάνδρα Φιωτάκη, Νίκος Μαθιουδάκης

Ανάλυση των ρημάτων κίνησης στα εγχειρίδια νεοελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας Δημοτικού με τη χρήση Σωμάτων Κειμένων και Τεχνητής Νοημοσύνης 125

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 Sofia Nikolidaki

When AI ‘admits’ its inability to philosophise: The necessity of philosophy with children in children's language development..... 147

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10 Αικατερίνη Αλεξανδρή

Τεχνητή Νοημοσύνη και Λεξικογραφία: Μπορεί ένα διαλογικό ρομπότ να αντικαταστήσει το παιδαγωγικό λεξικό;..... 159

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11 Βάια Σκρουμά, Κοραλία Τρικαλιώτη, Δημήτριος Κοτσιφάκος

Σενάριο μαθήματος για τη διδασκαλία της πολυσημίας των λέξεων με τη χρήση ψηφιακών πηγών (εικόνων) 175

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12 Πανωραία Δ. Πράπα, Ελένη Θ. Βοζινίδου, Χρυσάνθη Δ. Παπαδοπούλου, Ευαγγελία Χ. Ριτζαλέου, Δημήτριος Κ. Παπακώστας

Αποτίμηση ερευνητικών αποτελεσμάτων χρήσης εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην εξατομικευμένη μάθηση: οι περιπτώσεις ChatGPT και Grammarly..... 189

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13 Georgios P. Georgiou	
Leveraging a deep learning neural network for classifying native and nonnative speakers based on acoustic features	205
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14 Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου, Χριστίνα Σταματοπούλου	
Η αφηγηματική νοημοσύνη ως όχημα ανάπτυξης της κριτικής γλωσσικής επίγνωσης των μαθητών/τριών: ερευνητικές αποτυπώσεις	215
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15 Κυριακή Ρασσιά	
Ξενόγλωσση εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης: Εκπαιδεύοντας στην αυτορρύθμιση και στην ακαδημαϊκή ακεραιότητα	229
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16 Αικατερίνη Αλεξανδρή, Λαμπρινή Λουρίδα, Χρήστος Παναγιωτόπουλος	
Δημιουργία σεναρίου για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας με την πλατφόρμα τεχνητής νοημοσύνης Eduaide.Ai: Δυνατότητες και περιορισμοί	243

2η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17 Ζωή Γαβριηλίδου	
Δεξιότητες και στρατηγικές για τον γραμματισμό στην Τεχνητή Νοημοσύνη	261
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 18 Ηλίας Καρασαββίδης	
Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Νόηση, Τεχνουργήματα και Εκπαιδευτικές Προοπτικές	273
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 19 Δημήτρης Κουτσογιάννης	
Τεχνητή Νοημοσύνη, γραμματισμός και εκπαίδευση	295
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 20 Σμαράγδα Παπαδοπούλου	
Γραπτός Λόγος και Τεχνητή Νοημοσύνη: Εκπαίδευση, Λογοτεχνία, Καθημερινή Ζωή.....	315
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 21 Δέσποινα Βασαρμίδου	
Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως αναγνώστης και ως υποστηρικτικό εργαλείο του αναγνωστικού έργου	321
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 22 Panagiotis Alexopoulos, Maria Kladaki, Konstantinos Mastrothanasis	
Enhancing creative writing skills through Large Language Models: A systematic literature review	359
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 23 Ειρήνη Γάκη, Ιωάννης Σπαντιδάκης	
Αξιοποιώντας την Τεχνητή Νοημοσύνη μέσα σε περιβάλλοντα κοινωνιογνωσιακής μαθητείας....	375

3η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 24 Συμεών Αναγνωστάκης, Νίκος Καπελώνης	
Ενσωμάτωσης της Τεχνητή Νοημοσύνη στην εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών μέσω δραστηριοτήτων Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.....	387
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 25 Σουλτάνα Δ. Βαρελτζίδου, Μαρία Δ. Βαδέκα, Αγγελική Γ. Κατερινάκη, Δημήτριος Κ. Παπακώστας	
Διερεύνηση των εννοιών κατεύθυνσης και προσανατολισμού με χρήση προγραμματιζόμενων ρομπότ σε παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: επικαιροποίηση αποτελεσμάτων προηγούμενης έρευνας	397

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 26 Άγγελος Καλαφατάς	
Η αξιοποίηση του ChatGPT στην υπηρεσία της χημείας και της κυκλικής οικονομίας: η περίπτωση του συνθετικού γάλακτος.....	409
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 27 Παναγιώτα Στρατή, Αδαμαντία Σπανακά	
Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην υπηρεσία της Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης: Κλειδί ή αντικλείδι; ..	415
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 28 Μαλαματή Βελώνη, Αικατερίνη Βάσιου	
Εκπαιδευτική τεχνητή νοημοσύνη και κοινωνική- συναισθηματική μάθηση: Ένα διδακτικό σενάριο για τα εργαστήρια δεξιοτήτων	433
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 29 Χριστίνα Σμαροπούλου, Αικατερίνη Βάσιου	
Διδακτικό σενάριο Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης: Το Neon διδάσκει μέσω ψηφιακής αφήγησης με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης	447
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 30 Ελευθέριος Μεταξούδης	
Ενσωμάτωση βασικών όρων και Αλγορίθμων της Επιστήμης των Υπολογιστών στη διαδικασία διδασκαλίας: Προσαρμογή σε λειτουργικά πεδία της καθημερινότητας των μαθητών.....	461
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 31 Δημήτριος Ντίνας, Μυρτώ Ντίνα, Κωνσταντίνος Ντίνας	
Τεχνητή νοημοσύνη: από την εξυπηρέτηση πελατών μιας εμπορικής επιχείρησης στην επίλυση εκπαιδευτικών ζητημάτων	477
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 32 Anastasia-Sofia Alexiadou	
Employing Artificial Intelligence in Education: A Critical View through the Lens of Ethics	487
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 33 Μιχαήλ Παπαϊωάννου	
Διδακτικό σενάριο για τις ανανεώσιμες και μη πηγές ενέργειας.....	497
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 34 Κυριακή Κουλίζου, Ilias Georgousis	
Παίζοντας με τους ήρωες της μυθολογίας	517
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 35 Δημήτρης Κοτρώνης, Ιωάννης Σπαντιδάκης	
Πληροφοριακά κείμενα και Chat gpt 3.5 στο Δημοτικό σχολείο. Η περίπτωση της Ιστορίας Στ' Δημοτικού	531
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 36 Aristeia Mavrogianni, Eleni Vasilaki, Ioannis Spantidakis	
History and Interactive Learning Environments	547
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 37 Ιωάννα Τσακαρέλου, Δημήτριος Κοτσιφάκος	
Το μάθημα της Ιστορίας αλλιώς: ανασυνθέτοντας θεματικές ενότητες μέσω αξιοποίησης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης.....	565

4η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 38 Βασίλης Κουρμπέτης	
Εξερευνώντας την Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες και Προκλήσεις στην Ειδική και Γενική Αγωγή.....	593
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 39 Μάριος Δημοσθένους	
Η επίδραση της αντιληπτής χρησιμότητας και των κοινωνικών οφελών της τεχνητής νοημοσύνης στην ετοιμότητα των εκπαιδευτικών να την χρησιμοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία παιδιών με προβλήματα ακοής.....	613

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 40 Μαρία Δροσινού Κορέα, Παναγιώτης Αλεξόπουλος	
Προκλήσεις και προσδοκίες από την αξιοποίηση γλωσσικών μοντέλων μηχανικής μάθησης στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης	655
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 41 Νικόλαος Πανόπουλος, Μαρία Δροσινού Κορέα	
Γλωσσικές δεξιότητες μαθητών με νοητική αναπηρία μικτής αιτιολογίας: διαφοροποιημένες διδακτικές προτάσεις με τεχνολογικά μέσα	669
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 42 Ελένη Μουδατσάκη	
Χρήση του περιβάλλοντος PBWORKS για την ενίσχυση των συνεργατικών και κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας)	685
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 43 Athanasia Elisavet Alexiadou	
The Right to Inclusive Education in the Artificial Intelligence Era: Opportunities and Challenges	697
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 44 Γεωργία-Κωνσταντίνα Καραγιάννη, Κωνσταντίνος Ζαχαρήs	
Η συμβολή των εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στη δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς.....	705

5η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΠΟΨΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 45 Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός	
Νέα ψηφιακά Μέσα (Τεχνητή Νοημοσύνη), Νέα Μάθηση και Εκπαίδευση	725
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 46 Ηρώ Μυλωνάκου – Κεκέ	
Κοινωνική Παιδαγωγική και Τεχνητή Νοημοσύνη: Ζητήματα, ευκαιρίες και προκλήσεις.....	761
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 47 Μενέλαος Τζιφόπουλος, Ελένη Γρίβα	
Απόψεις φοιτητών και φοιτητριών του Π.Τ.Δ.Ε. της Φλώρινας για την αξιοποίηση του ChatGPT στην εκπαίδευση: Οφέλη, εμπόδια και προτάσεις για το γλωσσικό μάθημα.....	787
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 48 Μαρίνα Μόγλη	
Διαμορφώνοντας τις μελλοντικές σχολικές τάξεις: Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη χρήση της ΤΝ στο γλωσσικό μάθημα	805
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 49 Ανδρέας Καρατζάς	
Φόβοι και ανησυχίες των εκπαιδευτικών για τα ηθικά ζητήματα που αναφύονται από την είσοδο της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση	815
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 50 Αθανασία Ψυλλάκη, Γεώργιος Βουζαξάκης, Γεώργιος Πανσεληνάς	
Οι αντιλήψεις του κοινού για την Τεχνητή Νοημοσύνη και την επίδραση της στην καθημερινή ζωή.....	831

6η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 51 Γιάννης Μυγδάνης	
Αξιοποίηση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην πρωτοβάθμια μουσική σχολική εκπαίδευση: προκαταρκτικά ευρήματα από μία διδακτική παρέμβαση	845
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 52 Έλλη Ναούμ, Σοφία Ελευθεριάδη	
Οικολογική ΤΕΧΝΗ με ΤΕΧΝΗτή νοημοσύνη στο νηπιαγωγείο.....	857

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 53 Μαρία Δημάκη-Ζώρα, Αιμιλία Καραντζούλη, Κυριακή Παπαλεωνίδα, Δημήτριος Χατζηθεοδοσίου	
Θέατρο στην Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: η περίπτωση των ελληνικών θεατρικών κειμένων για ανήλικο κοινό	873
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 54 Αιμιλία Καραντζούλη	
Τεχνητή Νοημοσύνη (TN) και Θέατρο στην Εκπαίδευση (TiE) στο πλαίσιο της Μουσειοπαιδαγωγικής.....	897
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 55 Κυριακή Παπαλεωνίδα	
“Εγώ ή άλλος;” Προσεγγίζοντας την έννοια της ταυτότητας μέσα από διερεύνηση του θεατρικού χαρακτήρα με τη χρήση Τ.Ν. στο Γυμνάσιο	915
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 56 Konstantinos Mastrothanasis, Konstantinos Zervoudakis, Maria Kladaki	
Optimizing group dynamics with computational intelligence in digital drama pedagogy	927
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 57 Κυριακή Γ. Μαυροφυλλίδου	
Η γλωσσική ποικιλότητα στη λογοτεχνία. Προτάσεις διδακτικής αξιοποίησής της: η περίπτωση του Μανόλη Αναγνωστάκη.....	939
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 58 Σίμος Παπαδόπουλος, Σταύρος Καμαρούδης, Λίνα Μπασούκου	
‘Οἶνος παλαιός εις νέους άσκούς’. Η παραλογή «Του νεκρού αδελφού» με την αξιοποίηση θεατρικών τεχνικών και ψηφιακών μέσων	967
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 59 Ορέστης Β. Χάρος	
Σουρεαλισμός στην εποχή της τεχνητής ευφυΐας. Συνδυάζοντας παρελθόν και καινοτομία στη σύγχρονη τέχνη	985
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 60 Δημήτριος Χατζηθεοδοσίου	
Το ΤεχνοΘΑίατρο και η Μεταγνώση	1029