

Πρόλογος

Ο ανά χείρας Συλλογικός Τόμος με τίτλο *Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη* αποτελεί καρπό μιας συλλογικής επιστημονικής προσπάθειας που φιλοδοξεί να ανοίξει έναν γόνιμο διάλογο ανάμεσα στη γλωσσική διδασκαλία, τις επιστήμες της εκπαίδευσης και τις τεχνολογικές καινοτομίες της εποχής μας. Η εμφάνιση και ταχύτατη εξάπλωση εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης δημιουργούν νέες προοπτικές αλλά και προκλήσεις, οι οποίες ανακινούν θεμελιώδη ερωτήματα: πώς μετασχηματίζεται η γλωσσική εκπαίδευση; Ποιες δεξιότητες χρειάζεται να καλλιεργηθούν στους μαθητές και στις μαθήτριες; Πώς μπορούμε να προσεγγίσουμε δημιουργικά, κριτικά και δημοκρατικά τα νέα δεδομένα;

Οι έξι Θεματικές Ενότητες του Τόμου αναδεικνύουν με συστηματικό τρόπο τον πλούτο των ερευνητικών προσεγγίσεων και των διδακτικών πρακτικών: από τη γλωσσική διδασκαλία και τον γραμματισμό στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης, έως την ένταξή της σε ποικίλα εκπαιδευτικά πεδία, τη συμβολή της στην Ειδική Αγωγή, τη διερεύνηση αντιλήψεων και στάσεων, και, τέλος, τον διάλογό της με τις τέχνες. Πρόκειται για ένα πολυφωνικό σύνολο, στο οποίο συναντώνται θεωρητικοί στοχασμοί, ερευνητικά δεδομένα και καινοτόμες προτάσεις για την πράξη.

Η έκδοση αυτή δεν θα ήταν εφικτή χωρίς τη συμβολή πολλών. Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά όλους τους/τις συγγραφείς που εμπιστεύτηκαν την εργασία τους στον Τόμο, καθώς και τους/τις συναδέλφους/συναδέλφισσες που ανέλαβαν την ευθύνη της επιμέλειας. Ιδιαίτερη μνεία οφείλουμε στην κ. Ειρήνη Γάκη και στον κ. Νίκο Καπελώνη, οι οποίοι συνέβαλαν αποφασιστικά στην προετοιμασία και το στήσιμο του τόμου, προσφέροντας ανεκτίμητη βοήθεια σε όλα τα στάδια της διαδικασίας.

Με την πεποίθηση ότι ο Τόμος αυτός θα αποτελέσει χρήσιμο εργαλείο για ερευνητές/ερευνήτριες, εκπαιδευτικούς και φοιτητές/φοιτήτριες, τον παραδίδουμε στο αναγνωστικό κοινό, ελπίζοντας να ενισχύσει τον διάλογο γύρω από την αλληλεπίδραση γλώσσας, εκπαίδευσης και τεχνητής νοημοσύνης στο κατώφλι μιας νέας εποχής.

Οι επιμελητές / επιμελήτριες